

Beskrivelse af igangsatte forløb med relevans for fælles faglighed

Spørgsmål	Svar
Hvad har vi gjort?	I samarbejde mellem Socialpsykiatrisk Center og Vejen Bibliotek har vi oprettet et læsegruppe projekt.
Hvordan har vi gjort det?	<ul style="list-style-type: none">• Indkaldt til en workshop for at undersøge om der var grobund for et samarbejde.• Løbende dialog om muligheder ved et samarbejde herunder om mulighederne for fælles finansiering.• Udpeget en koordinator som kunne være garant for projektets koordinering, struktur og fremdrift.• Været opmærksom på at der i projektet skulle være tid til at drøfte fælles faglighed i form af en såkaldt synergidag hvor indblik i de to institutioners fagligheder og berøringsflader kommer i spil.• Sikret at der i projektet indgår gensidig erfaringsudveksling og evaluering på tværs af de to institutioner.• Sikre at der bliver sat tid af til at drøfte hvordan projektet forankres og går i drift.
Med hvem har vi samarbejdet?	Samarbejdet har været imellem Socialpsykiatrisk Center og Vejen Bibliotek: Fra Socialpsykiatrisk Center har Kristina Løfgren og Henrik Andersen deltaget. Fra Vejen Bibliotek har Lars Thiesgaard, Hanne V. klinting, Claus Tornhøj, Mette H.S. Pedersen, Pernille Mølhede, Peter Holland og Øjvind F. Arnfred deltaget.
Hvordan har borgerne været involveret?	Sideløbende med opstart af projektet har en medarbejder fra Socialpsykiatrisk Center (Kristina Løfgren) kørt en læsegruppe med borgere fra Socialpsykiatrisk Center. En af disse borgere er blevet interviewet af medarbejderne i læseprojektet med henblik på at undersøge hvad man som borger får ud af at deltage i en læsegruppe.

Spørgsmål	Svar
<p>Hvordan/hvilken effekt har borgerne oplevet ift. tiltaget?</p>	<p>Borgere der har deltaget i en læsegruppe i Socialpsykiatrisk Center sideløbende med at projektet har kørt siger bl.a:</p> <p>At det giver en tilfredshedsfølelse, en energi til selv at opsøge nogle tekster og historier og få læst noget mere...</p> <p>Det har givet en dybde på en anden måde, det sætter tankerne i gang på en anderledes måde.. det bliver et afbræk fra hverdagen – en pause på en konstruktiv måde.</p> <p>Det er hyggeligt og alle kan være med. Ikke forberedelse, ingen læsefærdigheder, ingen videnskab. Et afbræk i en hektisk tid – et break. Kan evt. virke afskrækkende med navnet ”læsegruppe”.</p> <p>At få oplevelsen sammen giver en anden oplevelse end hvis man selv læser. Man er ikke alene i verden, der er andre. At blive opslugt af historien og dele oplevelsen.</p> <p>Det er skide godt – lærer at fokusere og lytte. Det kan være med til at takle svære situationer, både historien og fordi man hører de andre. Gruppearbejde og samarbejde. Jeg lytter mere lydbog og det har givet et skub til at læse og lytte.</p> <p>Det sociale samvær har været det primære. Teksterne har været knap så relevante, ikke fordi de ikke har betydning, men det er ikke så afgørende om det er det ene eller det andet emne. At der er en der overvejer hvilken tekst vi læser i dag kan give nogle overvejelser, nye vinkler, som er meget berigende for oplevelsen. Bliver mest optaget af hvad der fanger den enkelte og de forskellige oplevelser af teksten. På den måde bliver teksten rigere for hinanden. Optages af den finurlige måde vi hver især forstår verden på, får øje på, påvirkes af.</p>

Spørgsmål	Svar
	<p>Når jeg lytter til det de andre siger og forstår, gør det at jeg selv forholder mig til hvad jeg synes og reflekterer over mig selv og min egen væren i verden. Der er mulighed for at det vi er sammen om i rummet bundfælder sig og giver eftertanker/ erkendelser på længere sigt.</p> <p>En god øvelse i at være opmærksom på sine egne grænser/ lyst til at byde andre ind samt hvor meget vil jeg lade mig påvirke af andres stemning.</p> <p>Tolerance i gruppen ifht. forskellighed gør tryk og skaber mere tolerance.</p> <p>Se videoen "Fælleslæsning" på medarbejderintra.</p>